



Departamento de Servicios Humanos de Rhode Island Oficina de Servicios de Rehabilitación



Servicios de Transición Previa al Empleo (Pre-ETS)

La ley de oportunidades e innovación de la fuerza laboral de 2014 (WOIA por sus siglas en inglés) brinda a ORS la oportunidad de proveer a los estudiantes con discapacidades que tienen plan de IEP o 504 sin tener en cuenta el estado de su aplicación con servicios de transición-previa al empleo (Pre-ETS por sus siglas en inglés). Estos servicios están autorizados en base a una tarifa por servicio a proveedores aprobados por ORS, para estudiantes con discapacidades. Los servicios de Pre-ETS son totalmente prescritos y limitados a estas cinco áreas de enfoque: (1) Asesoría de exploración de empleo, (2) Aprendizaje basado en el trabajo, (3) Oportunidades de asesoramiento para la inscripción en programas de transición integral o educación postsecundaria, (4) entrenamiento de preparación en el lugar de trabajo, (5) Autodefensa (enseñar a los estudiantes a hablar por sí mismo).

¿Quién puede participar? Uno o más servicios de transición previo al empleo se puede proporcionar a los estudiantes con discapacidades que han sido determinados elegibles o potencialmente elegibles para los servicios de rehabilitación vocacional (VR por sus siglas en inglés) y están interesados en el empleo y quienes tienen una necesidad identificada para los servicios de transición antes del empleo. Un estudiante con una discapacidad es una persona que está en un reconocido programa de educación. Tiene al menos 14 años, pero no aún los 21, y es elegible para recibir educación especial o servicios relacionados bajo el Acta Educacional de Individuos Discapacitados (IDEA por sus siglas en inglés) o es una persona con discapacidad para los fines de la sección 504 de la ley de Rehabilitación.

¿Cuándo y en donde se llevan a cabo los servicios de transición antes del empleo? ORS trabaja en asociación con las escuelas y otras organizaciones de la comunidad para proveer servicios de transiciones antes del empleo. Estos servicios pueden ofrecerse individualmente o en grupos. Pueden ofrecerse durante o después del horario escolar o en el verano, también dependiendo de la actividad, duración, disponibilidad del estudiante y coordinación de las otras agencias.

¿Cuáles estudiantes necesitan registrarse para los servicios de transición antes del empleo? “Formas completadas” El personal de la escuela hará el proceso de referido de un estudiante con una discapacidad que es potencialmente elegible para los servicios de VR, y tiene la necesidad de los servicios de transición previo al empleo. El consejero (a), de Rehabilitación Vocacional, se reunirá con el estudiante y le informará las opciones de servicios. La Registración para los servicios de transición previa al empleo, no es necesaria para los estudiantes que han sido determinados elegibles para los servicios de Rehabilitación Vocacional, y tienen un caso abierto con la Oficina de Servicios de Rehabilitación (ORS por sus siglas en inglés).

¿Por qué es necesario completar la registración para los servicios de transición previo al empleo? Este formulario documenta la necesidad del servicio de transición previo al empleo para los estudiantes potencialmente elegibles, y se utiliza como una autorización de divulgación de información firmada, para que ORS autorice servicios de transición previo al empleo. La aplicación debe ser firmada por el cliente o si aplica por el padre o el tutor legal.

¿Cuándo puede un estudiante potencialmente elegible abrir un caso de Rehabilitación Vocacional? Un estudiante potencialmente elegible puede solicitar servicios de Rehabilitación Vocacional en cualquier momento; sin embargo, no se requiere una solicitud formal para recibir servicios de transición previos al empleo. Pero, si un estudiante potencialmente elegible requiere servicios de Rehabilitación Vocacional más individualizados (Por ejemplo, desarrollo laboral, entrenamiento de trabajo, transporte para participar en los servicios) tendrían que solicitar servicios de Rehabilitación Vocacional, ser elegibles y trabajar con un consejero de ORS para desarrollar un plan individualizado (IPE por sus siglas en inglés)

Los consejeros de Rehabilitación Vocacional (VR por sus siglas en inglés) pueden ayudar a los estudiantes a elegir los servicios necesarios.

Orientación y asesoría~ Experiencia de trabajo basadas en la comunidad~ Información de carrera y recursos~ Instrucciones en auto abogacía (Hablar por sí mismo) ~ Exploración de trabajo ~ Entrenamiento de preparación para el trabajo ~asesoría en capacitación postsecundaria y opciones educativas.

¿Cuándo se terminan los servicios de Pre~ ETS? Los servicios de transición previo al empleo terminan cuando el estudiante sale de la escuela. Estos servicios están designados para que sea el comienzo en la búsqueda de trabajo para los estudiantes con discapacidades, que a la vez son necesarios para la transición de la escuela a las actividades post escolares, esto aumentará las habilidades para entrar en el empleo integrado y competitivo.

¿El orden de selección en la lista de espera afecta los servicios de Transición previa al empleo? En la mayoría de los casos, el orden de selección no interferirá con un estudiante que reciba servicios de transición previa al empleo, sin embargo: basado en los estatutos federales, si un estudiante con una discapacidad comienza una o más de las actividades requeridas antes de ser elegible para los servicios de Rehabilitación Vocacional (VR por sus siglas en inglés), el/ella pueden continuar recibiendo cualquier /y todos los servicios de transición previo al empleo, incluso si el estudiante es asignado a una categoría de orden de selección (OOS por sus siglas en inglés)cerrada. Sin embargo, si el estudiante no comenzó ninguna de las actividades anteriores a la transición previa al empleo antes de ser asignado a una categoría cerrada, el estudiante no recibirá ningún servicio de VR individualizado, incluyendo servicios de transición antes del empleo, hasta que su turno llegue para recibir los servicios de VR.

¿Dónde puedo encontrar información adicional acerca los servicios transición previo al empleo (Pre-ETS por sus siglas en inglés) Y de la oficina de Rehabilitación?

Visite nuestra página www.ors.ri.gov.

Consejeros ORS que cubren los distritos escolares regionales

Asistente de administrador - Barbara Mulligan – 787.2498

Correo electrónico: Barbara.mulligan@ors.ri.gov

East Bay

BARRINGTON:

Jessica Palumbo, 258-3324

Jessica.palumbo@ors.ri.gov

BRISTOL/WARREN:

Amanda Marcaccio, 871-1959

Amanda.marcaccio@ors.ri.gov

EAST PROVIDENCE:

Sharon Morra, 787-4557

Sharon.morra@ors.ri.gov

LITTLE COMPTON:

Ann Marie Folcarelli, 871-1151

Annmarie.folcarelli@ors.ri.gov

MIDDLETOWN:

Amanda Marcaccio, 871-1959

Amanda.marcaccio@ors.ri.gov

NEWPORT:

Alexandra Berenis, 486-0299

Alexandra.berenis@ors.ri.gov

PORTSMOUTH:

Ann Marie Folcarelli, 871-1151

Annmarie.folcarelli@ors.ri.gov

TIVERTON:

Ann Marie Folcarelli, 871-1151

Annmarie.folcarelli@ors.ri.gov

PROVIDENCE:

Valerie Williams, 258-3782

Valerie.williams@ors.ri.gov

Paula Berard, 486-0271

Paula.Berard@ors.ri.gov

Karen Dougherty, 871-0551

Karen.dougherty@ors.ri.gov

* * *

Students with Visual Impairments Statewide:

Jane Cannata, Supervisor,
465-0672

Jane.cannata@ors.ri.gov

Northern RI

BURRILLVILLE:

Shayna Cogswell, 486-2498

Shayna.cogswell@ors.ri.gov

CENTRAL FALLS:

Sandra Perez, 787-3094

Sandra.perez@ors.ri.gov

CUMBERLAND:

Kayleigh McCarthy, 871-2170

Kayleigh.mccarthy@ors.ri.gov

DAVIES CAREER TECH:

Kayleigh McCarthy, 871-2170

Kayleigh.mccarthy@ors.ri.gov

JOHNSTON:

Emilee O'Connor, 787-2985

Emilee.oconnor@ors.ri.gov

LINCOLN:

Sandra Perez, 787-3094

Sandra.perez@ors.ri.gov

NORTH PROVIDENCE:

Nina Lusignan, 871-1943

Nina.lusignan@ors.ri.gov

NORTH SMITHFIELD:

Shayna Cogswell, 486-2498

Shayna.Cogswell@ors.ri.gov

SHEA

Shayna Cogswell, 486-2498

Shayna.cogswell@ors.ri.gov

TOLMAN

Nina Lusignan, 871-1943

Nina.Lusignan@ors.ri.gov

SMITHFIELD:

Kayleigh McCarthy, 871-2170

Kayleigh.mccarthy@ors.ri.gov

WOONSOCKET:

Elizabeth Champagne, 486-2360

Elizabeth.champagne@ors.ri.gov

Southern RI

BLOCK ISLAND:

Natalia Montoya, 787-1176

Natalia.montoya@ors.ri.gov

CHARIHO:

Kim Pinksaw, 787-3556

Kim.pinksaw@ors.ri.gov

EAST GREENWICH:

Kathleen Jones, 871-1412

Kathleen.jones@ors.ri.gov

EXETER/W GREENWICH:

Kathleen Jones, 871-1412

Kathleen.jones@ors.ri.gov

JAMESTOWN:

Natalia Montoya, 787-1176

Natalia.montoya@ors.ri.gov

NARRAGANSETT:

Natalia Montoya, 787-1176

Natalia.montoya@ors.ri.gov

NORTH KINGSTOWN:

Natalia Montoya, 787-1176

Natalia.montoya@ors.ri.gov

SOUTH KINGSTOWN:

Natalia Montoya, 787-1176

Natalia.montoya@ors.ri.gov

WESTERLY:

Kim Pinksaw, 787-3556

Kim.pinksaw@ors.ri.gov

Students with Hearing Loss Statewide:

Teresa O'Brien, Supervisor,
787-2984

Teresa.obrien@ors.ri.gov

West Bay

CRANSTON:

Laura Allbee, 486-0215

Laura.allbee@ors.ri.gov

COVENTRY:

Carolyn Blessing, 486-1377

Carolyn.blessing@ors.ri.gov

FOSTER/GLOCESTER:

Kristen Livesey, 871-1628

Kristen.Livesey@ors.ri.gov

SCITUATE:

Kristen Livesey, 871-1628

Kristen.Livesey@ors.ri.gov

WARWICK:

Nicole Crossett, 486-3787

Nicole.crossett@ors.ri.gov

WEST WARWICK:

Carolyn Blessing, 486-1377

Carolyn.blessing@ors.ri.gov

Transition Centers

East Bay Transition Center

Joanne DeAngelo, Coordinator

401-862-4133

jdelangelo@fedcap.org

Northern RI Transition Center

Jennifer Doucette, Coordinator

401-941-8353 x121

jdoucette@westbaycollaborative.org

Providence Schools and Southern RI Transition Center

Kerri Collins, Coordinator

401-481-5161

kcollins@westbaycollaborative.org

West Bay Transition Center

Therese Curran, Coordinator

401-941-8353 x124

tcurran@westbaycollaborative.org

40 Fountain Street ~ Providence, Rhode Island 02903

Voice: 401.421.7005 ~ Spanish: 401.462.7791 ~ Fax: 401.222.357

www.ors.ri.gov

Rev. 5.6.2020