



Rhode Island Department of Human Services
Office of Rehabilitation Services



Pre-Employment Transition Services (Pre-ETS)

The 2014 Workforce Innovation and Opportunities Act (WIOA) affords ORS the opportunity to provide students with disabilities who have IEPs or 504 plans, regardless of application status, with Pre-Employment Transition Services (Pre-ETS). These Pre-ETS Services are authorized on a fee-for-service basis, with ORS-approved vendors, to students with disabilities. The Pre-ETS services are quite prescriptive and limited to these five focus areas: (1) Job Exploration Counseling, (2) Work-Based Learning, (3) Counseling Opportunities for Enrollment in Comprehensive Transition or Post-Secondary Educational Programs, (4) Workplace Readiness Training, and (5) Self-Advocacy.

Who can participate? One or more Pre-Employment Transition Services can be provided to students with disabilities who have been determined eligible or are potentially eligible for VR services, are interested in employment and who have an identified need for Pre-Employment Transition Services. A student with a disability is an individual who is in a recognized education program, is at least 14 years of age but not yet 21 and is eligible for and receiving special education or related services under IDEA or is an individual with a disability for purposes of Section 504 of the Rehab Act.

When and where do Pre-Employment Transition Services take place? ORS works in collaboration with schools and other community partners to provide Pre-Employment Transition Services. These services may be provided individually or in groups. They may take place during or after school hours or in the summer depending on the activity, duration, availability of the student and coordination with partners.

Which students need a “Registration for Pre-Employment Transition Services” form completed? School staff will complete the referral process for a student with a disability who is potentially eligible for VR services and has a need for Pre-Employment Transition Services. The VR Counselor will meet with the student and discuss service options. The “Registration for Pre-ETS services is not necessary for students who have been determined eligible for VR services and have an open case with ORS.

Why does the “Registration for Pre-Employment Transition Services” need to be completed? This form documents the need for Pre-Employment Transition Services for potentially eligible students and serves as a signed release of information for ORS to authorize for Pre-Employment Transition Services. The registration form must be signed by the individual and if applicable, his/her parent or legal guardian.

When can a potentially eligible student open a VR case? A potentially eligible student may apply for VR services at any time; however, formal application is not required to receive Pre-Employment Transition Services. If a potentially eligible student requires more individualized VR services (e.g. job development, job coaching, transportation for participation in services) they would need to apply for VR services, be found eligible, and work with an ORS Counselor to develop an Individualized Plan for Employment (IPE).

VR Counselors can help students choose necessary services:

- Guidance and Counseling ~ Community Based Work Experiences ~ Information about Careers and Resources
- Instruction in Self Advocacy ~ Job Exploration ~ Work Place Readiness Training
- Counseling on Opportunities for Post-Secondary Training and Educational Options

When are Pre-ETS services complete? Pre-Employment Transition Services end when the student leaves school. These services are designed to be an early start at job exploration for students with disabilities necessary for movement from school to post-school activities that will maximize their potential to enter competitive integrated employment

Does OOS Waitlist Impact Pre-ETS services? In most instances, Order of Selection will not interfere with a student receiving pre-employment transition services. However, based upon federal guidance, if a student with a disability begins one or more of the required activities prior to being determined eligible for VR services, he or she may continue to receive any and all pre-employment transition services even if the student is assigned to a closed OOS category. However, if the student did not begin any of the pre-ETS activities prior to being assigned to a closed category, the student will not receive any individualized VR services, including pre-employment transition services, until his or her turn for receipt of VR services comes up.

Where can I find additional information about The Office of Rehabilitation and Pre-ETS services? Visit www.ors.ri.gov.



Departamento de Servicios Humanos de Rhode Island
Oficina de Servicios de Rehabilitación
Servicios de Transición Previa al Empleo (Pre-ETS)



La ley de oportunidades e innovación de la fuerza laboral de 2014 (WOIA por sus siglas en inglés) brinda a ORS la oportunidad de proveer a los estudiantes con discapacidades que tienen plan de IEP o 504 sin tener en cuenta el estado de su aplicación con servicios de transición-previa al empleo (Pre-ETS por sus siglas en inglés). Estos servicios están autorizados en base a una tarifa por servicio a proveedores aprobados por ORS, para estudiantes con discapacidades. Los servicios de Pre-ETS son totalmente prescritos y limitados a estas cinco áreas de enfoque: (1) Asesoría de exploración de empleo, (2) Aprendizaje basado en el trabajo, (3) Oportunidades de asesoramiento para la inscripción en programas de transición integral o educación postsecundaria, (4) entrenamiento de preparación en el lugar de trabajo, (5) Autodefensa (enseñar a los estudiantes a hablar por sí mismo).

¿Quién puede participar? Uno o más servicios de transición previo al empleo se puede proporcionar a los estudiantes con discapacidades que han sido determinados elegibles o potencialmente elegibles para los servicios de rehabilitación vocacional (VR por sus siglas en inglés) y están interesados en el empleo y quienes tienen una necesidad identificada para los servicios de transición antes del empleo. Un estudiante con una discapacidad es una persona que está en un reconocido programa de educación. Tiene al menos 14 años, pero no aún los 21, y es elegible para recibir educación especial o servicios relacionados bajo el Acta Educativa de Individuos Discapacitados (IDEA por sus siglas en inglés) o es una persona con discapacidad para los fines de la sección 504 de la ley de Rehabilitación.

¿Cuándo y en donde se llevan a cabo los servicios de transición antes del empleo? ORS trabaja en asociación con las escuelas y otras organizaciones de la comunidad para proveer servicios de transiciones antes del empleo. Estos servicios pueden ofrecerse individualmente o en grupos. Pueden ofrecerse durante o después del horario escolar o en el verano, también dependiendo de la actividad, duración, disponibilidad del estudiante y coordinación de las otras agencias.

¿Cuáles estudiantes necesitan registrarse para los servicios de transición antes del empleo? “Formas completadas” El personal de la escuela hará el proceso de referido de un estudiante con una discapacidad que es potencialmente elegible para los servicios de VR, y tiene la necesidad de los servicios de transición previo al empleo. El consejero (a), de Rehabilitación Vocacional, se reunirá con el estudiante y le informará las opciones de servicios. La Registración para los servicios de transición previa al empleo, no es necesaria para los estudiantes que han sido determinados elegibles para los servicios de Rehabilitación Vocacional, y tienen un caso abierto con la Oficina de Servicios de Rehabilitación (ORS por sus siglas en inglés).

¿Por qué es necesario completar la registración para los servicios de transición previo al empleo? Este formulario documenta la necesidad del servicio de transición previo al empleo para los estudiantes potencialmente elegibles, y se utiliza como una autorización de divulgación de información firmada, para que ORS autorice servicios de transición previo al empleo. La aplicación debe ser firmada por el cliente o si aplica por el padre o el tutor legal.

¿Cuándo puede un estudiante potencialmente elegible abrir un caso de Rehabilitación Vocacional? Un estudiante potencialmente elegible puede solicitar servicios de Rehabilitación Vocacional en cualquier momento; sin embargo, no se requiere una solicitud formal para recibir servicios de transición previos al empleo. Pero, si un estudiante potencialmente elegible requiere servicios de Rehabilitación Vocacional más individualizados (Por ejemplo, desarrollo laboral, entrenamiento de trabajo, transporte para participar en los servicios) tendrían que solicitar servicios de Rehabilitación Vocacional, ser elegibles y trabajar con un consejero de ORS para desarrollar un plan individualizado (IPE por sus siglas en inglés)

Los consejeros de Rehabilitación Vocacional (VR por sus siglas en inglés) pueden ayudar a los estudiantes a elegir los servicios necesarios.

Orientación y asesoría~ Experiencia de trabajo basadas en la comunidad~ Información de carrera y recursos~ Instrucciones en auto abogacía (Hablar por sí mismo) ~ Exploración de trabajo ~ Entrenamiento de preparación para el trabajo ~asesoría en capacitación postsecundaria y opciones educativas.

¿Cuándo se terminan los servicios de Pre~ ETS? Los servicios de transición previo al empleo terminan cuando el estudiante sale de la escuela. Estos servicios están designados para que sea el comienzo en la búsqueda de trabajo para los estudiantes con discapacidades, que a la vez son necesarios para la transición de la escuela a las actividades post escolares, esto aumentará las habilidades para entrar en el empleo integrado y competitivo.

¿El orden de selección en la lista de espera afecta los servicios de Transición previa al empleo? En la mayoría de los casos, el orden de selección no interferirá con un estudiante que reciba servicios de transición previa al empleo, sin embargo: basado en los estatutos federales, si un estudiante con una discapacidad comienza una o más de las actividades requeridas antes de ser elegible para los servicios de Rehabilitación Vocacional (VR por sus siglas en inglés), el/ella pueden continuar recibiendo cualquier /y todos los servicios de transición previo al empleo, incluso si el estudiante es asignado a una categoría de orden de selección (OOS por sus siglas en inglés) cerrada. Sin embargo, si el estudiante no comenzó ninguna de las actividades anteriores a la transición previa al empleo antes de ser asignado a una categoría cerrada, el estudiante no recibirá ningún servicio de VR individualizado, incluyendo servicios de transición antes del empleo, hasta que su turno llegue para recibir los servicios de VR.

¿Dónde puedo encontrar información adicional acerca los servicios transición previo al empleo (Pre-ETS por sus siglas en inglés) Y de la oficina de Rehabilitación?

Visite nuestra página www.ors.ri.gov

Rev. 9.15.2022

ORS Counselors Covering Regional School Districts

Call ORS (see numbers below)

Assistant Administrator – **Barbara Mulligan** – (401) 787-2498 – Email: Barbara.mulligan@ors.ri.gov

Students with Visual Impairments Statewide: Jane Cannata, Supervisor, 465-0672, Jane.cannata@ors.ri.gov

Students with Hearing Loss Statewide: Teresa O'Brien, Supervisor, 787-2984, Teresa.obrien@ors.ri.gov

East Bay

BARRINGTON:
Kayleigh McCarthy, 871-2170
Kayleigh.mccarthy@ors.ri.gov

BRISTOL/WARREN:
Amanda Marcaccio, 871-1959
Amanda.marcaccio@ors.ri.gov

EAST PROVIDENCE:
Sharon Morra, 787-4557
Sharon.morra@ors.ri.gov

LITTLE COMPTON:
Ann Marie Folcarelli, 871-1151
Annmarie.folcarelli@ors.ri.gov

MIDDLETOWN:
Amanda Marcaccio, 871-1959
Amanda.marcaccio@ors.ri.gov

NEWPORT:
Alexandra Berenis, 486-0299
Alexandra.berenis@ors.ri.gov

PORTSMOUTH:
Ann Marie Folcarelli, 871-1151
Annmarie.folcarelli@ors.ri.gov

TIVERTON:
Ann Marie Folcarelli, 871-1151
Annmarie.folcarelli@ors.ri.gov

PROVIDENCE:

Sandra Perez, 787-3094
Sandra.perez@ors.ri.gov

Paula Berard, 486-0271
Paula.Berard@ors.ri.gov

Karen Dougherty, 871-0551
Karen.dougherty@ors.ri.gov

Northern RI

BURRILLVILLE:
Shayna Cogswell, 486-2498
Shayna.cogswell@ors.ri.gov

CENTRAL FALLS:
Rosemary Aponte, 259-8078
Rosemary.aponte@ors.ri.gov

CUMBERLAND:
Elizabeth Champagne, 486-2360
Elizabeth.champagne@ors.ri.gov

DAVIES CAREER TECH:
Tara Buckler, 259-8080
Tara.buckler@ors.ri.gov

JOHNSTON:
Emilee O'Connor, 787-2985
Emilee.oconnor@ors.ri.gov

LINCOLN:
Tara Buckler, 259-8080
Tara.buckler@ors.ri.gov

NORTH PROVIDENCE:
Nina Lusignan, 871-1943
Nina.lusignan@ors.ri.gov

NORTH SMITHFIELD:
Shayna Cogswell, 486-2498
Shayna.Cogswell@ors.ri.gov

SHEA
Shayna Cogswell, 486-2498
Shayna.cogswell@ors.ri.gov

TOLMAN
Nina Lusignan, 871-1943
Nina.Lusignan@ors.ri.gov

SMITHFIELD:
Alicia Peters, 486-6525
Alicia.peters@ors.ri.gov

WOONSOCKET:
Anaclariza Rivera, 259-8077
Anaclariza.rivera@ors.ri.gov

Southern RI

BLOCK ISLAND:
Kim Pinksaw, 787-3556
Kim.pinksaw@ors.ri.gov

CHARIHO:
Kim Pinksaw, 787-3556
Kim.pinksaw@ors.ri.gov

EAST GREENWICH:
Kathleen Jones, 871-1412
Kathleen.jones@ors.ri.gov

EXETER/W GREENWICH:
Teresa O'Brien, 787-2984
Teresa.obrien@ors.ri.gov

JAMESTOWN:
Natalia Montoya, 787-1176
Natalia.montoya@ors.ri.gov

NARRAGANSETT:
Kathleen Jones, 871-1412
Kathleen.jones@ors.ri.gov

NORTH KINGSTOWN:
Natalia Montoya, 787-1176
Natalia.montoya@ors.ri.gov

SOUTH KINGSTOWN:
Natalia Montoya, 787-1176
Natalia.montoya@ors.ri.gov

WESTERLY:
Kim Pinksaw, 787-3556
Kim.pinksaw@ors.ri.gov

West Bay

CRANSTON:
Laura Allbee, 486-0215
Laura.allbee@ors.ri.gov

COVENTRY:
Teresa O'Brien, 787-2984
Teresa.obrien@ors.ri.gov

FOSTER/GLOCESTER:
Kristen Livesey, 871-1628
Kristen.Livesey@ors.ri.gov

SCITUATE:
Kristen Livesey, 871-1628
Kristen.Livesey@ors.ri.gov

WARWICK:
Nicole Crossett, 486-3787
Nicole.crossett@ors.ri.gov

WEST WARWICK:
Teresa O'Brien, 787-2984
Teresa.obrien@ors.ri.gov

Transition Centers

Northern RI Transition Center
Jennifer Doucette, Coordinator
401-941-8353 x121
jdoucette@westbaycollaborative.org

**Providence Schools and
Southern RI Transition Center**
Kerri Collins, Coordinator
401-481-5161
kcollins@westbaycollaborative.org

West Bay Transition Center
Therese Curran, Coordinator
401-941-8353 x124
tcurran@westbaycollaborative.org

East Bay Transition Center
Meghan Gilmartin, Coordinator
401-941-8353 x121
mgilmartin@westbaycollaborative.org